



***Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”
Villafranca in Lunigiana***

PROGRAMMA SVOLTO DI: Tedesco

LICEO : Linguistico e delle Scienze Umane “A. Malaspina” - Pontremoli

A.S. 2025/26

CLASSE: 1

SEZ. AL

DOCENTE: prof.ssa Rebecca Andreoli

Testo: “Schau mal!” - Bertocchi, Catani, Greiner - Zanichelli

Einheit 1

Funzioni comunicative: presentarsi, identificare una persona/oggetto, indicare dove si trova una città, chiedere di ripetere qualcosa

Lessico: forme di saluto, Pesi e lingue, numeri da 0 a 20, punti cardinali, internazionalismi

Grammatica: i pronomi personali, il presente di *sein*, l'infinito e il presente dei verbi *lernen* e *heißen*, W-Fragen (wie?, wer?, wo?, woher?, was?), la costruzione della frase interrogativa, il presente di *sprechen*, le preposizioni *in* e *aus*, il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo, l'articolo indeterminativo

Einheit 2

Funzioni comunicative: parlare della propria famiglia e di animali domestici, chiedere e dare informazioni personali (indirizzo e numero di telefono), parlare di professioni

Lessico: colori e animali domestici, nomi di parentela, numeri fino a 1000, professioni

Grammatica: il plurale, il presente di *haben*, il nominativo e l'accusativo, il genitivo sassone, la negazione *kein/keine*, gli aggettivi possessivi *mein/meine* e *dein/deine*, i verbi in -t e -d, la forma di cortesia, il femminile

Einheit 3

Funzioni comunicative: parlare delle attività del tempo libero, fare proposte e rispondere, chiedere come si sta e rispondere

Lessico: attività del tempo libero, sport, strumenti e generi musicali

Grammatica: i verbi forti *fahren, sehen, lesen, treffen*, gli aggettivi possessivi *sein/seine* e *ihr/ihre*, W-Fragen (*wie oft?, wann?*), gli avverbi di frequenza, l'inversione, i verbi modali *können* e *wollen*, la negazione *nicht*, le congiunzioni *aber, denn, und* e *oder*, il pronome indefinito *man*

Einheit 4

Funzioni comunicative: parlare di scuola, indicare l'ora, parlare della routine quotidiana

Lessico: materie, oggetti e ambienti scolastici, mezzi di trasporto, giorni della settimana e ora formale, attività quotidiane

Grammatica: il complemento di tempo, la preposizione *für*, i pronomi personali all'accusativo, W-Fragen (*wen?*), gli avverbi *ja, nein* e *doch*, l'espressione *es gibt*, la preposizione articolata *zum/zur*, l'ordine dei complementi nella frase, gli aggettivi possessivi *unser/unsere, euer/eure, ihr/ihre, Ihr/Ihre*, i verbi con prefisso separabile e inseparabile, il verbo modale *müssen*

Einheit 5

Funzioni comunicative: indicare preferenze e abitudini alimentari

Lessico: pasti, cibi e bevande

Grammatica: il presente di *essen*, il dativo, la costruzione della frase con dativo e accusativo

Landeskunde: Haustiere in Deutschland, Deutsche Bundesländer, deutsche Nationalhymne, Weihnachten, Ostern

Nell'ambito del **modulo di orientamento** gli studenti hanno creato una presentazione di sé con l'ausilio di una presentazione digitale da esporre di fronte alla classe, in cui hanno rielaborato tutte le funzioni comunicative apprese durante l'anno scolastico.

Nell'ambito dell'**educazione civica** ci si è concentrati sull'importanza della collaborazione pacifica tra Stati e sulle parole della pace.

Nelle ore in **compresenza con il docente madrelingua** (1 h settimanale) sono state svolte ore di conversazione su argomenti vari della vita quotidiana degli studenti; sono stati svolti inoltre esercizi di approfondimento su argomenti grammaticali e lessicali svolti durante le ore della docente curricolare.

Esercitazioni in classe sugli argomenti trattati anche mediante correzione e autocorrezione dei compiti assegnati per casa.

Con la presente gli alunni dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

Pontremoli, 4 giugno 2026

La docente Rebecca Andreoli